

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Cognitive Load Theory (CLT) Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 penulis (Rissa Prima Kurniawati, Fida Rahmantika Hadi, Vivi Rulviana)

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 244255419
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.7 No.2, September 2018
d. Penerbit : Prodi Matematika, UM METRO
e. Jumlah halaman : 10 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2	Linieritas	<i>linier</i>

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2,5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			6
Total = (100%)			25			20
Kontribusi Pengusul						4

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>unsur sesuai</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan jelas</i>
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	<i>data jelas</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>jurnal berkualitas</i>

Madiun, 10 Desember 2021

Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : Prodi PPG - Universitas PGRI
Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Cognitive Load Theory (CLT) Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 penulis (Rissa Prima Kurniawati, Fida Rahmantika Hadi, Vivi Rulviana)

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 244255419
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.7 No.2, September 2018
d. Penerbit : Prodi Matematika, UM METRO
e. Jumlah halaman : 10 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	linier

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)				0,5		0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,5		1,3
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,5		1,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,5		1,3
Total = (100%)				5		4,2
Kontribusi Pengusul						

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sesuai unsur - unsur dlm jurnal
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan dalam
Kecukupan, kemutahiran data dan metodologi	Data mutakhir, referensi baru
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas jurnal bagus

Madiun, 10 Oktober 2021
Penilai II



Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd
NIDN : 0710088304
Unit Kerja : Prodi PGSD - Universitas PGRI
Madiun
Jabatan/Pangkat : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia